

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo 13h30 – 14h20	<p>E. Religioso</p> <p>Crescer com valores. P. 52. Leitura e realização da atividade. Cristãos na história. P. 52 Leitura do texto. Missão e compaixão. P. 53 Leitura do texto. Converse com uma pessoa da família sobre a questão levantada e escreva que tipo de ajuda poderia ser dada a outras pessoas. Momento de interioridade. P. 53 Coloque uma música suave e sente-se confortavelmente. Pense: Como você se sente quando está sozinho (a), costuma dividir com alguém esse sentimento? Qual é o sentimento quando se sente sozinho e não fala esse sentimento? Qual é o sentimento quando se sente sozinho e fala com</p>	<p>História</p> <p>AULA ONLINE Construir o Mapa de Aprendizagem sobre os Povos Fenícios.</p>	<p>História</p> <p>Continuação do Capítulo 4, De Porto em Porto- Povos Gregos-páginas 228 a 230. Realizar somente as atividades das páginas 229 e 230.</p>	<p>Matemática</p> <p>Folheto de Expressão Numérica.</p>	<p>História</p> <p>Autocorreções das atividades.</p>

	outra pessoa esse sentimento? Escreva no livro qual o sentimento dessas duas situações.				
2º Tempo 14h20 – 15h10	L. Inglesa	E. Física	L. Portuguesa	E. Física	Ciências
	AULA ONLINE Hop Up p. 29 e 31	Aula 16: Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.	AULA ONLINE <u>Aula 39</u> -Gramática (Classes Gramaticais – Artigo) cap.13, p. 108 a 112. - Aula explicativa com autocorreção.	AULA ONLINE Aula 17: Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 1 bola.	AULA ONLINE Livro de atividades complementares módulo 2, capítulo 4, p.58 e 59.
3º Tempo 15h35 – 16h25	Matemática	Ciências	L. Portuguesa	Ciências	L. Inglesa
	Folheto de Conceituação + Vídeo aula sobre LITRO e MILILITRO. https://www.youtube.com/watch?v=jWATJ3siXw8	Slide de autocorreção da atividade de revisão na folha referente a semana de 04.05 a 08.05.	<u>Aula 40</u> - Módulo 2, Cap.5 - Comparando dados , p. 36 a 39. - Realizar a continuidade da atividade interpretativa. Aula 41 - Gramática, cap. 14 – Substantivo: Comum, Próprio e Coletivo. -Realizar atividades das p. 113 a 119.	Atividade no livro módulo 2, capítulo 4, p.178 e 179.	Hop Up p. 30 e 32 (videoaula)

<p>4º Tempo 16h25 – 17h15</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>Aula 37 -Videoaula com explicações sobre o cap.4, Mód.2 – Microconto / Uso dos tempos verbais / Poema visual</p> <p>-Fazer o mapa mental na p.29, baseando-se na p.28 e nos estudos do cap.4.</p>	<p>Matemática</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>Autocorreção do Folheto de Conceituação + Roda de Leitura p.102 e 103/ Módulo 2.</p>	<p>Geografia</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>Ler e responder as p. 274 e 275 (a atividade deve ser realizada no caderno).</p> <p>Acesse o link e obtenha informações da construção à inauguração de Brasília.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X6PNcRII7gw&list=PLAr322Yg8UkDHjExoVwPE-VfV8xTxQVC</p> <p><u>Aula para dúvidas e explicações sobre a autocorreção do capítulo 4.</u></p>	<p>Geografia</p> <p>Caderno de atividades complementares Módulo 2, Cap. 4 - p. 94 a 101, “O Brasil urbano”</p>	<p>Geografia</p> <p>Exercício de revisão do capítulo 4. A folha de revisão estará disponível sala Google.</p>
<p>5º Tempo 17h15 – 18h05</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>-Em seguida realizar tarefas no Caderno de Atividades Complementares, Mód.1 cap.3, p.25 a 30. Conferir no slide com videoaula a autocorreção que estará disponível na sala google Classroom.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Aula 38 - Realizar a leitura de imagem nas p.30 a 34, Mód.2 cap.5 – Comparando dados.</p> <p>-Em seguida fazer a Interpretação de Texto da p.35.</p>	<p>Matemática</p> <p>Relação entre Volume e Capacidade p.104 a 107/ Módulo 2.</p>	<p>Arte</p> <p>AULA ONLINE</p> <p>O pandeiro: Viajando pelo mundo. p. 56 e 57 Leia o texto. Assista ao vídeo e veja o uso do pandeiro no jazz. Raízes - Scott Feiner e Pandeiro Jazz Roda de Leitura. p. 58 e 59 Leia o texto, assista ao vídeo e realize a atividade.</p>	<p>Matemática</p> <p>Slide para autocorreção p.102 a 104/Módulo 2.</p>

				<p>Novos Baianos - Brasil Pandeiro Conhecendo os artistas. p. 60 Leia o texto Rachando a cuca. p. 61 Leia o texto, assista ao vídeo e escute as canções e para realizar a atividade. Sons graves e agudos Canção 1 Canção 2 Canção 3</p>	
--	--	--	--	--	--